

Інформаційна листівка – актуальне про реабілітацію в Україні

ВИПУСК 8
ЖОВТЕНЬ
2020

Програма клінічної практики з нейрореабілітації студентів-магістрів фізичної терапії

У рамках проекту SRSHS «Покращення реабілітаційних послуг у системах охорони здоров'я» розпочато роботу над розробкою «Програми клінічної практики з нейрореабілітації студентів-магістрів фізичної терапії». Програма розробляється у співпраці з викладачами кафедр фізичної терапії та ерготерапії трьох університетів (Національний університет фізичного виховання та спорту України, Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія та Український Католицький Університет) та клінічними супервізорами трьох реабілітаційних відділень (Київської обласної клінічної лікарні, Запорізької обласної клінічної лікарні та Клінічної лікарні швидкої медичної допомоги м. Львова). Ця програма клінічної практики розробляється відповідно до міжнародних стандартів, де за основу були взяті настанова Світової Фізіотерапії (далі – СФ) та інструменти оцінювання клінічних навичок студентів, які застосовують у США.

Настанова Світової Фізіотерапії щодо клінічного навчання, як компонента початкового рівня професійної освіти фізичного терапевта (<https://world.physio/sites/default/files/2020-06/G-2011-Clinical-education.pdf>) розроблена для використання членами – організаціями СФ, орієнтованих на надання якісного клінічного навчання у навчальній програмі фізичного терапевта. Згідно сфери діяльності фізичного терапевта в Україні (https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/PT_Scope_of_Practice_in_Ukraine_2020.pdf), професійним обов'язком усіх фізичних терапевтів є підтримка якісного клінічного навчання студентів-фізичних терапевтів. Початковий рівень професійної освіти фізичного терапевта – це безперервний процес, який починається з вступу до акредитованої/визнаної програми професійної освіти фізичного терапевта і закінчується завершенням цієї програми. Клінічне навчання вважається невід'ємним елементом початкового рівня професійної освіти фізичного терапевта. Клінічна настанова описує ролі, обов'язки та взаємодію між студентом, директором/координатором клінічного навчання, клінічним методистом/інструктором/супервізором та координатором центру клінічного навчання/клінічним об'єктом.

Інструмент оцінювання українських студентів-магістрів фізичної терапії буде створений на основі: «Інструменту клінічної ефективності» (Clinical Performance Instrument), розробленого Американською асоціацією фізичної терапії, який застосовується у школах фізичної терапії в більшості штатів США та «Посібника для фізичних терапевтів для оцінки клінічних навичок» (Physical Therapist Manual for the Assessment of Clinical Skills), розроблений Техаським консорціумом клінічного навчання фізичних терапевтів, який використовується у школах фізичної терапії в штаті Техас. Проект SRSHS отримав дозвіл на використання цих інструментів оцінювання для адаптації їх в Україні. Ці інструменти оцінки описують клінічні навички, якими повинен оволодіти студент під час проходження клінічного навчання та пропонують формат оцінювання цих навичок.

Клінічні навички, здобуті студентом під час клінічного навчання складуть основу формування ключових компетенцій шести основних ролей фізичного терапевта, описаних у сфері професійної діяльності, розробленої Українською Асоціацією фізичної терапії.

Розроблена програма клінічного навчання допоможе уніфікувати оцінку компетенцій випускників магістерських програм, що навчаються за спеціальністю фізична терапія. Спільна робота всіх ланок клінічного навчання дозволить краще розуміти сильні та слабкі сторони як конкретного студента, так і процесу професійної підготовки загалом.

У зв'язку з пандемією COVID-19 та введеними карантинними обмеженнями в клінічних установах, проходження клінічного навчання студентами фізичної терапії є ускладнено. З огляду на важливість цього етапу навчання та неможливість переведення його в онлайн режим, це стає великим викликом для всіх залучених сторін та ставить під загрозу якість та своєчасність завершення підготовки студентів-магістрів, що навчаються на спеціальності фізичний терапевт.



«Це видання стало можливим завдяки щедрій підтримці американського народу за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку через Partnerships Plus у рамках угоди про співпрацю № 7200AA18CA00032, що фінансується від 28 вересня 2018 року, і реалізується JSI Research & Training Institute за угодою № PP-EI-001 з UCP Wheels for Humanity. Зміст є відповідальністю Української Асоціації фізичної терапії і не обов'язково відображає точку зору USAID чи уряду США».