



**Інструмент оцінювання:**  
**РЕЦЕНЗУВАННЯ**  
**(експертний/колегіальний огляд)**

## **Інструмент оцінювання: Рецензування** **(експертний/колегіальний огляд)**

Рецензування (експертний/колегіальний огляд) надає можливість визначити доцільність прийнятих рішень на кожному етапі фізичної терапії для отримувача послуг. Деякі критерії неможливо визначити через документацію чи відгуки від отримувачів послуг, і саме тому рекомендується зробити **рецензування експертний/колегіальний огляд**. Рецензування (експертний/колегіальний огляд) більше пов'язаний з діяльністю, яка вимагає професійного мислення, наприклад яким чином було встановлено рухове порушення, або чому саме це втручання було обрано. Тут надано вказівки для проведення експертного/колегіального огляду, та розроблено **Типову форму рецензування (експертного/колегіального огляду)** (Додаток 1). Найбільш тісно цей процес пов'язаний зі [критеріями 5-10 Інструмента оцінки професійної кваліфікації фізичного терапевта в Україні](#).

### **Методика проведення**

Експертний/колегіальний огляд дає можливість оцінити професійне мислення за замістом документації про певний епізод послуги, для того щоб розглянути доцільність професійних рішень, прийнятих на кожному етапі надання послуги.

Цей метод дозволяє колезі оцінити навички професійного мислення фізичного терапевта. Його не потрібно плутати з іншими формами професійної оцінки. Експертний/колегіальний огляд не є засобом оцінки компетентності особи виконувати свою роботу, а також не є методом контролю або експертизи.

Існує ряд різних методів для здійснення перевірки колеги, які можна використовувати. Одна з моделей, яка включає спостереження за професійною діяльністю, вважається занадто важкою для реалізації. Тому було вирішено використовувати модель, яка була розроблена УАФТ та висвітлена у документі [Українська концепція безперервної освіти для професії фізичний терапевт](#).

До проведення експертного/колегіального огляду потрібно підходити з відданістю, чесністю і довірою. Тоді це стане чудовою можливістю навчання для обох сторін. Такий експертний/колегіальний огляд дасть змогу удосконалити навички професійного мислення та рефлексії. Не зважаючи на те, що експертний/колегіальний огляд переважно проходять більшість фізичних терапевтів, може виникнути конфлікт, коли слабе професійне мислення колеги ставить під загрозу безпеку отримувача послуг. У такій своєрідній ситуації фізичному терапевту

потрібно шукати поради у професійній організації. З іншої, більш позитивної сторони, для більшості фізичних терапевтів підтвердження участі у експертному/колегіальному огляді (як для колег так і для фізичного терапевта) можна розглядати як один із доказів їхньої участі у безперервній освіті (БО) та записати цю діяльність у портфоліо БО.

### **Вибір колеги**

Для того, щоб отримати максимальну користь від експертного/колегіального огляду, важливо, щоб фізичний терапевт мав можливість обрати собі колегу/експерта. Це один з чинників, який відрізняє експертний/колегіальний огляд колеги від наставника, який виставляє оцінку за проходження практики. Наступні критерії є орієнтиром для вибору колеги/експерта:

- колега/експерт повинен бути схожим за рівнем, досвідом, кваліфікацією, знаннями, навичками, або за комбінацією цих даних. (Для деяких фізичних терапевтів було б краще обрати колегу, який має вищий рівень, але це особистий вибір);
- обраний колега/експерт повинен мати аналогічну складність навантаження чи обов'язків. Він не обов'язково має мати конкретну групу отримувачів послуг;
- обраний колега/експерт повинен працювати у подібному напрямку професійної діяльності чи ситуації. Між ними має бути присутня взаємоповага і комфортні професійні стосунки;
- обраний колега/експерт готовий брати у цьому участь.

### **Планування дати та часу**

Зазвичай процес експертного/колегіального огляду займає приблизно дві години.

### **Виберіть записи отримувача послуг**

Колега/експерт методом випадкової вибірки здійснює вибір записів отримувачів послуг. Вони повинні бути з групи останніх десяти/п'ятнадцяти отримувача послуг, з якими займався фізичний терапевт. Процес вибору залежить від місцевих обставин, і тому відповідальність за його проведення лежить на фізичному терапевті та його колезі/експерті.

### **Оцінка записів**

Записи переглядаються колегою/експертом для ознайомлення з епізодом отримувача послуг. На цьому етапі фізичний терапевт, якого рецензують, також може повторно ознайомитися з детальним змістом цих записів.

## Обговорення епізодів

Під час обговорення, слід зосередитися на оцінці навичок професійного мислення фізичного терапевта впродовж усього епізоду отримувача послуг. Наступні сім запитань, які прямо пов'язані з критеріями оцінки професійної кваліфікації, були сформульовані для того, щоб структурувати обговорення. Це має зайняти приблизно одну годину.

- яка інформація допомогла Вам провести обстеження? ([критерій 5](#));
- як Ви вирішили, які показники результатів обстеження використати для встановлення причин рухового порушення? ([критерій 5](#));
- як Ви встановили рухове порушення або визначили головні проблеми отримувача послуг? ([критерій 5 та 6](#));
- як Ви склали програму фізичної терапії, щоб задовольнити конкретні потреби отримувача послуг? ([критерії 6 та 7](#));
- як проводилась реалізація та оцінка програми фізичної терапії? ([критерій 8-9](#));
- наскільки Ви виправдали очікування отримувача послуг? ([критерій 10](#));
- чи була потреба у спілкуванні з іншими фахівцями? Якщо так, то чи виникали при цьому якісь специфічні питання? ([критерій 12](#));

## Питання, які виникають під час обговорення

Будь-які питання, які виникають під час обговорення, які як колега, так і фізичний терапевт вважають важливими, потрібно записати у **Типову форму рецензування (експертного/колегіального огляду)**. Колега/експерт відповідальний за відображення лише того, що було погоджено між двома фахівцями під час сесії рецензування. **Типову форму рецензування (експертного/колегіального огляду)** потрібно зберігати у портфоліо фізичного терапевта, як доказ його безперервної освіти.

## Визначте сфери для навчання та розвитку

Колега/експерт який проводив рецензування є відповідальний за визначення потенційних сфер для подальшого навчання та розвитку, за згодою фізичного терапевта якого він рецензував. Потім обидві сторони можуть створити план дій із зазначенням термінів.

### **Дата повторного експертного/колегіального огляду**

Встановіть дату повторного експертного/колегіального огляду. Важливо, щоб цей процес був регулярним та проводився щонайменше раз на рік.

## Типова форма рецензування (експертний/колегіальний огляд)

Дата:

ПІБ Рецензента:

ПІБ Рецензент:

|                                                |                                    |                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| Вид колегіального огляду практичної діяльності | Клінічний <input type="checkbox"/> | Викладання/навчання <input type="checkbox"/> |
|                                                | Інше                               |                                              |

| Заповнюється фахівцем перед проведенням рецензування      |                                                                                                    | Заповнюється рецензентом після проведеного рецензування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область рецензування                                      | Запит фахівця на отримання конкретної рецензії на такі питання/теми...                             | Коментарі рецензента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>[Приклад заповнення]</b><br><br>Суб'єктивне обстеження | <b>[Приклад заповнення]</b><br><br>Порядок ставлення питань та завершення суб'єктивного обстеження | <b>[Приклад заповнення]</b><br><br>Виконано добре, у Вас спокійний, доброзичливий та зацікавлений спосіб спілкування з пацієнтом. Загалом добре було охоплено основні частини суб'єктивного обстеження.<br><br>Декілька речей які слід прийняти до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переконайтесь що Ви маєте основні дані про пацієнта пов'язані з демографією, включно з історією рухового порушення, поточним медикаментозним лікуванням, і скаргами з приводу цього лікування.</li> <li>• Намагайтесь не задавати навідні питання, краще використовуйте закриті та відкриті питання.</li> <li>• Ви повинні добре уявляти собі основні проблеми та їх причини перед проведенням суб'єктивного обстеження, щоб задати правильні питання.</li> <li>• Не забудьте запитати пацієнта його цілі (функціональні) чи очікування від ваших заходів.</li> </ul> |

## Резюме рецензента

### **[ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ]**

*Вітаю з проведенням ретельно проведеного обстеження. Ви охопили усі основні частини суб'єктивного обстеження та з'ясувати над чим потрібно працювати. Існує ще декілька речей згаданих вище, які зроблять Ваше суб'єктивне обстеження більш ефективним. На завершення, пам'ятайте про те, що пацієнт завжди повин розуміти Вас та має бути задоволений тим що Ви робите перед початком проведення кожної з частин обстеження, і що Ви разом із пацієнтом розумієте цілі лікування.*

## Резюме фахівця (з цього колегіального огляду я дізнався про...)

### **[ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ]**

*Було чудово коли хтось спостерігав за мною як я проводив обстеження пацієнта та давав мені свої відгуки, але на початку я трохи хвилювався. Зрештою, я виявив що це був тільки позитивний досвід для мене. Я багато чого навчився, і тепер розумію різні види опитування та переваги відкритих чи закритих запитань.*

## План дії фахівця (у результаті цього колегіального огляду я здійснию такі зміни...)

### **[ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ]**

*Я перевірятиму свої записи що два тижня, щоб бути впевненим, що я охопив та узгодив усі цілі з пацієнтом, включаючи отримання поінформованої згоди. Я зосереджу свою увагу на таких видах питань, які дадуть змогу отримати усю суб'єктивну інформацію. Через 2 місяці, я попрошу колегу перевірити мої проведені суб'єктивні обстеження або записати їх на відео та перевірити самостійно.*

По мірі заповнення, змінюйте інтервали тексту

Підпис рецензента/тів

---

Підпис фізичного терапевта

---